

W wersji skierowanej do publikacji w Dzienniku Ustaw

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾**

z dnia 28 marca 2007 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy

Na podstawie art. 30 ust. 5, art. 33 ust. 3 oraz art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. Nr 22, poz. 181 oraz z 2006 r. Nr 43, poz. 293) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 8 pkt 19 otrzymuje brzmienie:

„19) badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej - oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 lipca 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 131, poz. 907).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600 oraz z 2007 r. Nr 17, poz. 95.

związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w innych poradniach specjalistycznych.”;

2) załącznik do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Przepisy rozporządzenia mają zastosowanie do wynagrodzeń należnych od dnia 1 stycznia 2007 r.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

**W POROZUMIENIU:
MINISTER PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ**

WYSOKOŚĆ MINIMALNYCH STAWEK WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO W ZŁOTYCH¹⁾

Poziom wykształcenia		Stopnie awansu zawodowego			
		nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	1 218	1 444	1 829	2 195
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	1 048	1 240	1 570	1 887
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	901	1 070	1 355	1 626
4	Pozostałe wykształcenie	748	891	1 126	1 351

¹⁾ Podstawę do ustalenia minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stanowi najwyższy posiadany przez nauczyciela poziom wykształcenia.

UZASADNIENIE

1. W ustawie budżetowej na rok 2007 z dnia 25 stycznia 2007 r. (Dz. U. Nr 15, poz. 90) w art. 15 ust. 1 pkt 2 lit. e powołano kwotę bazową dla nauczycieli w wysokości **1885,59 zł**. W stosunku do roku 2006 kwota bazowa wzrosła o 5%. W oparciu o wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.) kwota ta stanowi podstawę ustalania średnich gwarantowanych ustawą wynagrodzeń nauczycieli ogółem dla poszczególnych stopni awansu zawodowego, stanowionych samodzielnie przez organy prowadzące szkoły, placówki (JST, właściwi ministrowie). W związku z ustaleniem wysokości kwoty bazowej oraz wskaźnikami procentowymi określonymi w art. 30 ust 3 i 4 ustawy - Karta Nauczyciela, gwarantowane ustawą w poszczególnych jednostkach średnie płace nauczycieli ogółem w roku 2007 kształtują się w następującej wysokości:

- 1) 1 546 zł dla nauczyciela stażysty (wzrost w stosunku do roku 2006 – o 73 zł),
- 2) 1 933 zł dla nauczyciela kontraktowego (wzrost w stosunku do roku 2006 – o 92 zł),
- 3) 2 706 zł dla nauczyciela mianowanego (wzrost w stosunku do roku 2006 – o 128 zł),
- 4) 3 479 zł dla nauczyciela dyplomowanego (wzrost w stosunku do roku 2006 – o 165 zł).

W ślad za powyższymi regulacjami i wzrostem gwarancji ustawowych w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli oraz w związku z nowymi zadaniami w ustawie budżetowej na rok 2007 zwiększono część oświatową subwencji ogólnej do wysokości 28.204.949 tys. zł, tj.: w stosunku do roku 2006 o kwotę 1.423.991 tys. zł. Równocześnie powołano rezerwę nr 19 „Środki na sfinansowanie wzrostu wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez organy administracji rządowej” w kwocie 38.810 tys. zł.

2. Zgodnie z art. 30 ust. 6, 7 i 7a ustawy – Karta Nauczyciela, o ostatecznych wysokościach wypłacanych wynagrodzeń nauczycielskich przesądzają organy prowadzące szkoły i placówki (JST). Dokonują tego corocznie w oparciu o prawo do ustalania wysokości i szczegółowych zasad wypłacania:

- dodatków funkcyjnych,
- dodatku motywacyjnego,
- dodatku za warunki pracy,

na podstawie precyzyjnych wytycznych ustawy, czyli uwzględniając:

- a) przewidywaną strukturę zatrudnienia w danej JST,
- b) uwzględniając wszystkie pozostałe składniki wynagrodzenia (art. 30 ust 1 ustawy – Karta Nauczyciela), w tym wynagrodzenie zasadnicze, dodatek za wysługę lat itp.

każdorazowo w taki sposób, aby średnie wynagrodzenia ogółem odpowiadały na obszarze działania danej JST co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, które wynikają ze wskaźników (art. 30 ust. 3 i 4 ustawy - Karta Nauczyciela) i określonej kwoty bazowej.

Wobec przesądzenia już treścią ustawy budżetowej o wysokości średniego wynagrodzenia nauczyciela ogółem oraz określania corocznego obowiązku ustalenia wynagrodzeń przez organy prowadzące (JST) płac nauczycieli, na poziomie, co najmniej wynikającym ze średnich wynagrodzeń ogółem (art. 30 ust. 6 ustawy - Karta Nauczyciela) - **zmiana stawek minimalnego wynagrodzenia zasadniczego**, pozostającego w kompetencji ministra właściwego ds. oświaty i wychowania, **jest regulacją wewnątrz struktury składników składających się na wynagrodzenie ogółem**, a nie aktem prawa, który rozstrzyga o wysokości corocznej podwyżki płac.

Możliwe jest tu m.in. odstępianie od podwyższenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego, co jednak nie wpływa na wysokość i coroczny wzrost średnich wynagrodzeń nauczycieli ogółem, a zatem i na łączne skutki finansowe. W takiej bowiem sytuacji organy stanowiące (JST), realizując wytyczną do art. 30 ust. 6 ustawy - Karta Nauczyciela, i tak mają obowiązek ustalić wynagrodzenia, na poziomie co najmniej średnich ogółem, dysponując prawem do stanowienia o wysokości składników płac pozostających w ich kompetencji (dodatki – motywacyjny, funkcyjny i za warunki pracy).

W projekcie niniejszego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyzwania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy, stanowiącego realizację ww.

upoważnienia, proponuje się na 2007 r. wzrost minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli w stosunku do roku 2006 na poziomie 5%. Projektowana zmiana wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego jest zatem co do wysokości zmianą odpowiadającą wzrostowi wysokości wskaźników, określających średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, wynikające z wyższej kwoty bazowej dla nauczycieli w roku 2007. Zmiana taka umożliwi utrzymanie proporcjonalnego udziału wynagrodzenia zasadniczego w średnim wynagrodzeniu ogółem nauczyciela oraz umożliwi rozdysponowywanie części środków na podwyżki wg jednolitych i powszechnych kryteriów (kwalifikacje i stopnie awansu).

Zmiana projektowana w § 8 pkt 19 opiera się na powołaniu jednoznacznego rozstrzygnięcia dotyczącego tytułów do dodatków za warunki trudne i pozwala wyeliminować potencjalne możliwości nieuprawnionego różnicowania przez organy prowadzące lokalnych rozwiązań w tym zakresie. Podstawą dla dokonania zmian było powiązanie przepisów płacowych z przepisami normującymi zakres działania poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych (§1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych – Dz. U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46). Dotychczas, zgodnie z § 8 pkt 19 za pracę w trudnych warunkach uznaje się prowadzenie przez nauczycieli zajęć grupowych i indywidualnych, wynikających z realizacji zadań diagnostycznych, terapeutycznych, doradczych i profilaktycznych z młodzieżą i dziećmi niepełnosprawnymi, upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim, z zaburzeniami zachowania, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem oraz z ich rodzicami lub opiekunami w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w innych poradniach specjalistycznych. Natomiast zgodnie z proponowaną zmianą - za pracę w trudnych warunkach uznawać się będzie prowadzenie przez nauczycieli badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w innych poradniach specjalistycznych.

3. Zgodnie z przepisem art. 30 ust. 11 ustawy – Karta Nauczyciela, podwyższenie wynagrodzeń nauczycieli następuje w ciągu 3 miesięcy po ogłoszeniu ustawy budżetowej, każdorazowo z wyrównaniem od dnia 1 stycznia danego roku. W tym okresie muszą zostać zakończone wszystkie czynności i wydane akty prawne warunkujące skuteczną wypłatę podwyżek wynagrodzeń (rozporządzenie i uchwały JST).

Należy podkreślić, iż zgodnie z art. 30 ust. 6 ustawy- Karta Nauczyciela samorząd terytorialny ustala wysokość dodatków, pod rygorem osiągnięcia, co najmniej łącznych średnich wynagrodzeń ogółem. Ustalenie przez samorząd wysokości dodatków musi zatem wynikać z uprzedniego zbilansowania wydatków na pozostałe składniki wynagrodzenia należne nauczycielom. Należy tu też podkreślić, iż zgodnie z art. 30 ust. 6a ustawy - Karta Nauczyciela przepisy regulaminu wynagradzania powstają w uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli. Powyższe oznacza zatem, iż każda zwłoka w ustaleniu minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego, będąca podstawą naliczania dodatków i przyjęcia uchwał JST – będzie powodować skrócenie czasu potrzebnego na wypracowanie optymalnych rozwiązań płacowych na poziomie organów prowadzących szkoły i placówki.

Powyższe w pełni uzasadnia wejście w życie przepisów z dniem ogłoszenia i sytuacja taka nie narusza zasad demokratycznego państwa prawnego (art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U. z 2005 r. Nr 190, poz. 1606, z późn. zm.).

Projekt został zamieszczony zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414) w Biuletynie Informacji Publicznej MEN. Po udostępnieniu projektu w Biuletynie Informacji Publicznej żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem.

Przepisy rozporządzenia nie są objęte zakresem prawa Unii Europejskiej oraz obowiązkiem dostosowawczym.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Konsultacje społeczne

Projekt został przekazany do zaopiniowania w terminie 30 dni od dnia otrzymania projektu następującym związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli i partnerom społecznym:

- 1) OPZZ;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 4) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 5) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 6) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 7) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”;
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
- 13) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 14) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 18) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 19) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 20) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół;
- 21) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 22) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;

- 23) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 24) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,
- 25) Konferencja Episkopatu Polski,
- 26) Rada Szkół Katolickich.

W dniach 26 oraz 31 stycznia 2006 r. w Ministerstwie Edukacji Narodowej zorganizowano konferencje uzgodnieniowe, w których uczestniczyła zainteresowana część przedstawicieli związków. Przedmiotem prac na konferencji był projekt rozporządzenia przewidujący wzrost minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego na poziomie 5%.

Związki zawodowe nie uznały propozycji wzrostu stawek za satysfakcjonującą, postulując wzrost minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli na poziomie wyższym niż wzrost kwoty bazowej dla nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli tj. na poziomie 7%. Uczestniczące w spotkaniu związki zawodowe zaproponowały również, aby w projekcie ww. rozporządzenia uregulowane zostały dodatkowe kwestie, tj. zasady wynagradzania nauczycieli za pracę w komisjach maturalnych i egzaminach potwierdzających kwalifikacje zawodowe, wprowadzenia zapisu uprawniającego nauczycieli przedszkoli i wychowawców w internatach (bursach) do dodatku funkcyjnego za wychowawstwo, ponownego usytuowania nauczycieli legitymujących się nieistniejącymi formami kształcenia (dyplomem ukończenia studium nauczycielskiego, pedagogicznego studium technicznego, studium wychowania przedszkolnego, studium nauczania początkowego) na III poziomie zaszeregowania płacowego, uściślenia zapisów dotyczących prawa do dodatku za warunki pracy dla nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz poradni specjalistycznych.

W efekcie przeprowadzonych rozmów uwzględniono, popieraną przez wszystkie związki zawodowe, propozycję dotyczącą doprecyzowania zapisu § 8 pkt 19 rozporządzenia. Równocześnie szeroko ustosunkowano się do przyczyn odrzucenia pozostałych postulatów związkowych. Do przedstawicieli związków uczestniczących w negocjacjach skierowano dodatkowe pisma obszernie ustosunkowujące się do podnoszonych zagadnień, tj do:

- Zarządu Głównego NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych w dniu 26 lutego 2007 r.,

- Forum Związków Zawodowych Branży Nauki, Oświaty i Kultury w dniu 19 lutego 2007 r.,
- Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych w dniu 19 lutego 2007 r.,
- Związku Nauczycielstwa Polskiego w dniu 20 lutego 2007 r. oraz w dniu 26 lutego 2007 r.
- Forum Związków Zawodowych Branży Nauki, Oświaty i Kultury w dniu 14 marca 2007 r.

Projekt rozporządzenia poddany został procedurze uzgadniającej, a w trakcie wielogodzinnych rozmów przedstawiciele strony związkowej mogli w sposób nieograniczony zgłaszać postulaty. Były one szczegółowo i na bieżąco analizowane, pod kątem możliwie pełnego ich uwzględnienia. Dowodem na powyższe jest przyjęcie propozycji partnerów związkowych w zakresie zmian w treści § 8 pkt 19 ww. rozporządzenia oraz przedstawienie szczegółowego, merytorycznego uzasadnienia dla odrzucenia pozostałych postulatów. Na przeszkodzie pełnego zrealizowania postulatów stał jednak ogólny procent wzrostu kwoty bazowej oraz merytoryczna wadliwość proponowanych pozostałych zmian.

2. Podmioty, na które oddziałuje regulacja

Projektowana regulacja ma zastosowanie do nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i przez organy administracji rządowej oraz do nauczycieli zatrudnionych w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne. Projekt rozporządzenia przewiduje wprowadzenie dla nauczycieli korzystniejszych od dotychczasowych regulacji prawnych (podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego).

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych

Podwyższenie stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli nie powoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw, oraz sytuację i rozwój regionalny

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw, oraz sytuację i rozwój regionalny.